INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	Servicio de recepción hotelera.
Proyecto formativo:	Prestación del servicio de recepción hotelera bajo estándares de calidad y sostenibilidad
Fase proyecto:	Ejecución.
Resultado de aprendizaje:	220601501-03 - Verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.
Actividad de aprendizaje:	GA4-220601501-AA3 - Plantear acciones para orientar al equipo de trabajo en los planes o programas ambientales y de SST de acuerdo con el área de desempeño.
Evidencia de conocimiento:	Mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST. GA4-220601501-AA3-EV01.
Criterios de evaluación: • Aplica técnicas y procedimientos de control para el manejo ambiental y prevención de enfermedades laborales y accidentes de trabajo teniendo en cuenta los lineamientos establecidos por la organización. • Aplica técnicas y procedimientos para el control de las condiciones ambientales y de SST según política de la organización y el contexto de su desempeño laboral.	

2. RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Aspectos	Alto	Medio	Bajo	Inexistencia	Puntaje final
Contenido	El mapa plantea diversas actividades que permiten el monitoreo de los programas ambientales y en seguridad y salud en el trabajo.	El mapa evidencia algunas acciones o actividades que facilitan el monitoreo de los programas en seguridad y salud en el trabajo y programas ambientales.	El mapa evidencia pocas acciones que permiten el monitoreo de los programas ambientales y en seguridad y salud en el trabajo.	El mapa no tiene relación con actividades que permitan el monitoreo de los planes y programas ambientales y de SST.	
30	30	20	10	0	

Secuencia	Los conceptos están dispuestos en un orden lógico y la forma en que son presentados mantiene el interés del lector.	Los conceptos son puestos en un orden lógico, pero la forma en que son presentados o introducidos algunas veces hacen al mapa mental menos claro.	Algunos conceptos no están en un orden lógico o esperado, y distraen al lector.	Hay poco sentido de organización del mapa mental o no existe.	
30	30	20	10	0	
Organización	Las bifurcaciones, ramas y líneas claramente demuestran cómo están conectadas las ideas. Se presta para la lectura en el sentido de las manecillas del reloj.	Las bifurcaciones, ramas y líneas claramente demuestran cómo están conectadas las ideas. Pero la organización de los conceptos no se realiza en el sentido de las manecillas del reloj.	Las bifurcaciones, ramas y líneas no dan claridad sobre los conceptos trabajados y/o los conceptos no se realizan en el sentido de las manecillas del reloj.	Las bifurcaciones, ramas y líneas no son claras o no existen.	
20	20	10	5	0	
Imágenes	En su totalidad el mapa mental está compuesto por imágenes representativas del tema destacando de forma visual la información.	En su mayoría el mapa mental está compuesto por imágenes representativas del tema destacando de forma visual la información.	El mapa mental contiene imágenes que no son acordes con la información registrada.	El mapa mental no contiene imágenes representativas con la información registrada.	
10	10	10	5	1	

Gramática y ortografía (convenciones)	El aprendiz no comete errores de gramática u ortografía, que distraigan al lector del contenido.	El aprendiz comete 1-2 errores de gramática u ortografía lo que distrae al lector del contenido.	El aprendiz comete de 3-4 errores de gramática u ortografía que distraen al lector del contenido.	El aprendiz comete más de 4 errores de gramática u ortografía que distraen al lector del contenido.	
10	10	8	5	1	
Total					

3. EVALUACIÓN

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____